

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02. Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент организации

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г. № 7.

Разработчики:

Старший преподаватель МЭБИК Зайцева М.А.
(занимаемая должность) (ФИО)


_____ (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


_____ (подпись)

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Целью дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

Задачи:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский).

2. Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина Б1.Б.03. Английский язык относится к базовой части профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.02. Менеджмент. Является практическим курсом, благодаря которому, формируется способность для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при изучении других дисциплин по направлению подготовки.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Английский язык» расширяет кругозор, дает возможность студентам получать информацию из зарубежных источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Уметь:

- читать тексты, понимать содержание текста, осуществлять перевод текстов без искажения смысла;
- делать перевод с русского на английский и (с английского на русский) предложений, с сохранением лексических и грамматических конструкций;
- монологически высказываться с сохранением основного содержания высказывания;
- общаться с партнерами на английском языке.

Владеть:

- навыками чтения и перевода на английском языке текстов бытовой направленности, и простых профессионально-ориентированных текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками монологического высказывания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общекультурную компетенцию:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-4.1: формирует знания основ теории речевого общения; способности к иноязычной коммуникации в устной и письменной форме на основе изучения фонологических, грамматических и лексических особенностей иностранного языка.

ОК-4.2: формирует способность к обмену информацией в устной и письменной речи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	147,2	73,6	73,6
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	144	72	72
Контактная работа на промежуточной аттестации	3,2	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	144	72	72
Контроль	68,8	34,4	34,4
ИТОГО:	360	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	13,2	5,6	7,6
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6
Контактная работа на промежуточной аттестации	3,2	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	332	167	165
Контроль	14,8	7,4	7,4
ИТОГО:	360	180	180

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. English as a World Language.		12		12	24
2.	Тема 2. Life aCollege And University.		12		12	24
3.	Тема3. Sports in my Life.		12		12	24
4.	Тема 4. Science and Technology.		12		12	24
5.	Тема 5. Meals.		12		12	24
6.	Тема 6. Famous Person.		12		12	24
7.	Тема 7. Environment.		12		12	24

8.	Тема 8. My life.		12		12	24
9.	Тема 9. Education.		12		12	24
10.	Тема 10. Inventions.		12		12	24
11.	Тема 11. Problems in our Life.		12		12	24
12.	Тема 12. Travelling.		12		12	24
ИТОГО:			144		144	288
Контроль 72 часа, из них 3,2 часа контактная работа на промежуточной аттестации						360

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. English as a World Language.		0,5		27	27,5
2.	Тема 2. Life aCollege And University.		0,5		27	27,5
3.	Тема3. Sports in my Life.		0,5		27	27,5
4.	Тема 4. Science and Technology.		0,5		27	27,5
5.	Тема 5. Meals.		1		28	29
6.	Тема 6. Famous Person.		1		28	29
7.	Тема 7. Environment.		1		28	29
8.	Тема 8. My life.		1		28	29
9.	Тема 9. Education.		1		28	29
10.	Тема 10. Inventions.		1		28	29
11.	Тема 11. Problems in our Life.		1		28	29
12.	Тема 12. Travelling.		1		28	29
ИТОГО:			10		332	342
Контроль 18 часа, из них 3,2 часа контактная работа на промежуточной аттестации						360

5.2. Содержание темы дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. English as a World Language.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Indefinite (Present, Past, Future) Continuous (Present, Past, Future) Словообразование</p> <p><i>Лексический материал:</i></p> <p>English as a World Language Why does America Speak one Language? Learning Foreign Languages.</p>
2	Тема 2. Life At College And University.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Perfect Tenses Perfect Continuous Tenses Словообразование</p> <p><i>Лексический материал:</i></p> <p>Life At College And University Sixteen and after Schooling</p>
3	Тема 3. Sports in my Life.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Passive Voice Словообразование</p> <p><i>Лексический материал:</i></p> <p>Kinds of Sports The Importance of Sport Olympics Games</p>
4	Тема 4. Science and Technology	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Modals and their equivalents Словообразование</p> <p><i>Лексический материал:</i></p> <p>Science and Technology Scientific Discoveries Learning Technologies</p>
5	Тема 5. Meals.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Participle I Participle II Словообразование</p> <p><i>Лексический материал:</i></p> <p>English Cuisine and National Character Healthy Food Picnics</p>
6	Тема 6. Famous Person.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>The Gerund Словообразование</p>

		<p><i>Лексический материал:</i></p> <p>Famous Person. I'd like to look like....</p>
7	Тема 7. Environment.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>The Infinitive Словообразование <i>Лексический материал:</i></p> <p>Man and Environment. Problems in Ecology. What can I do in Improvement of Ecological Situation?</p>
8	Тема 8. My life.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Conditionals Словообразование <i>Лексический материал:</i></p> <p>About Myself. Family is Important for every Person. Questioning.</p>
9	Тема 9. Education.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Употребление PresentContinuous для выражения запланированного действия. Особенности употребления Perfect и PerfectContinuous. Разделительный и альтернативный вопросы в различных видовременных формах. Употребление сказуемых, выраженных оборотом "usedto" и "tobedoingto". <i>Лексический материал:</i></p> <p>My Education LLL Learning Self-Education</p>
10	Тема 10. Inventions.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Страдательный залог. Сказуемое, выраженное оборотом "thereis". Местоимения "some" и "any" с оборотом "thereis". <i>Лексический материал:</i></p> <p>Inventions in our Life Advantages and Disadvantages of Gadgets.</p>
11	Тема 11. Problems in our Life.	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексический материал:</i></p> <p>Problems That Government Face Traffic Accidents Smoking</p>
12	Тема 12. Travelling	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Согласование времён. Косвенная речь</p>

	Употребление видовременных форм Future-in-the-Past <i>Лексический материал:</i> Why I Like Travelling. Countries I have been to. Kinds of Travelling.
--	---

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
	ОК-4
Тема 1. English as a World Language.	ОК-4
Тема 2. Life at College and University.	ОК-4
Тема 3. Sports in my life.	ОК-4
Тема 4. Science and Technology.	ОК-4
Тема 5. Meals.	ОК-4
Тема 6. Famous Person.	ОК-4
Тема 7. Environment.	ОК-4
Тема 8. My life.	ОК-4
Тема 9. Education.	ОК-4
Тема 10. Inventions.	ОК-4
Тема 11. Problems in our Life.	ОК-4
Тема 12. Travelling.	ОК-4

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций, чтение, перевод, конференции.

Средства обучения:

- идеальные: фильмы, презентации, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование мультимедийного оборудования.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т. е. на приобретение навыков использования организационного инструментария.

Проведение практических занятий при преподавании дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующих активных форм.

- Работа в группах.
- Решение ситуационных задач проблемного характера.
- Интервью.
- Моделирование реальных ситуаций повседневного и делового общения.
- Деловая игра.
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т. п.
- Просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов.

Самостоятельная работа:

- Общение с носителями языка посредством Интернет технологий (SKYPE, videoconference, Facebook.com. chat и т. п.)
- Перевод лекций, семинаров иностранных специалистов.
- Чтение и перевод дополнительной литературы.
- Выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения.

Также практические занятия предполагают устный и письменный индивидуальный опрос студентов. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить знания на реальных примерах из практической жизни.

Пропущенное практическое занятие без уважительной причины студент обязан отработать. Для этого он может «сдать» тему преподавателю в устной форме в часы, выделенные для консультаций. Активность студентов во время проведения практических занятий должным образом оценивается и учитывается при итоговой форме контроля. Практические занятия организованы так, что на каждом из них студент может активно участвовать в работе, его знания и активность оцениваются по пятибалльной шкале, которые идут в «общий итог» по дисциплине.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Вопросы к экзамену в первом семестре:

А) Грамматика:

1. Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.
2. Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Типы вопросов.
5. Употребление инфинитива.
6. Условные предложения.
7. Правилосогласования времен

Б) Темы

1. English as a World Language.
2. Life at College and University.
3. Sports in my Life.
4. Science and Technology.
5. Meals.
6. Famous Person.

Экзамен состоит из следующих заданий:

1. Письменный перевод предложений по грамматике
2. Вопросы по пройденным темам в 1 сем. (10-12 предложений)

Вопросы к экзамену во втором семестре:

А) Грамматика:

1. Употребление условных предложений.
2. Особенности употребления инфинитива.
3. Эквиваленты модальных глаголов.
4. Типы вопросов.
5. Конструкции there is (are) с местоимениями.
6. Временные формы действительного залога.
7. Временные формы страдательного залога.
8. Согласование времен.

Б) Монологическая речь:

1. Environment.
2. My Life.
3. Education.
4. Inventions.
5. Problems in our Life.
6. Travelling.

Экзаменационный билет состоит из следующих заданий:

1. Просмотровое чтение и краткое изложение текста на английском языке.
2. Письменный перевод предложений.
3. Монологическая речь по заданной теме, соответствующей тематике изученного учебного материала. (15-20 предложений)

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Студентам, изучающим курс Английского языка, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой, приобрести навыки работы со словарями. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами или эссе.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же

вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим подготовку к презентациям или деловой игре. Моделирование различных ситуаций требует изучения нескольких источников. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен

1. Работа со словарем.

1. Находить слова по заданной теме.
2. Уметь читать транскрипцию слов.
3. Учить слова.
4. Уметь использовать выученные слова в различных формах ответа.

2. Работа с источником информации.

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

3. Перевод и пересказ текста.

1. При переводе необходимо:
 - а) сохранить грамматическую и лексическую структуру текста;
 - б) содержание должно соответствовать оригинальному тексту.
2. При пересказе следует:
 - а) уметь разделить текст на логические части;
 - б) выделить в каждой части предложения, передающие основные идеи текста
 - в) кратко передать содержание, соблюдая идентичность текста

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК;

	Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Чикилева, И. В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Доступ ЭБС Znanium.com
2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests. ИНФРА-М, 2017г. ЭБС Znanium.com
3. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук Л.М. Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ЭБС Znanium.com
4. Маньковская З.В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование: Бакалавриат) ЭБС Znanium.com
5. Маньковская З.В. Английский язык для делового общения: ролевые игры по менеджменту: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 119 с. ЭБС znanium.com
6. Дюканова Н.М. Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование: Бакалавриат).

б) дополнительная литература

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2х частях. Ч-1; Ч-2- 2е издание, испр.-М: Деконт+ГИС, 2011 г.
2. Шевелева С.А. Английский язык для гуманитариев: учебное пособие.- М:Юнити - Дана 2010 г.(ЭБС)
3. Шевелева А. English on Economics; Юнити 2010г. (ЭБС)
4. Шевелева С. А. Деловой английский, пособие для вузов – 2е издание – М: Юнити- Дана, 2005г.
5. Шевелева С.А. English on Economics, Юнити-2002г.
6. Игнатова Т. Н. Английский язык для общения. Интенсивный курс: учебник-М:Рт Пресс 2002г.
7. Английский для общения: учебное пособие – Курск: изд-во МЭБИК, 2003г.
8. Коваленко П.И. Агабекян И.А. Английский для экономистов. Ростов на Дону; Феникс 2001г.
9. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений-5 издание; испр. и доп.-Каро 2006г.
10. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth edition. – Cambridge University Press, 2012

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.znanium.com/catalog>- Электронно-библиотечная система
2. <http://www.rucont.ru/>- Национальный цифровой ресурс Руконт
- www.cambridgeenglish.org.ru
- www.britishcouncil.ru
- www.homeenglish.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№405, №200, №202, №206, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	